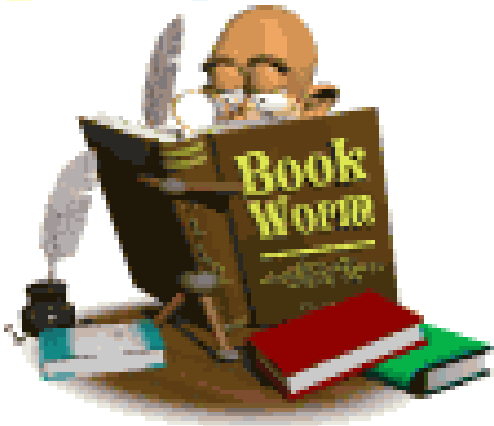




Az iskola külső kapcsolatai:

a társadalmi struktúra és rétegeződés



Alapfogalmak:

- Társadalom – a társadalmi tevékenységek, jelenségek, csoportok és intézmények relatív jól berendezett és tartós együttese.
- Minden társadalom jellemzője a meghatározott struktúra, intézmény, kultúra – tehát nem spontán összessége a társadalmat alkotó egyéneknek.
Társadalmi szerkezet (struktúra) – a különböző társadalmi pozíciók közötti viszonyok.
- Társadalmi státusz – kialakított társadalmi helyzet
- Társadalmi mobilitás – a rétegek közötti helyváltoztatás.
- Társadalmi osztály – egyének történelmileg kialakult csoportja

TÁRSADALMI STRUKTÚRA =

- ❑ különböző pozíciók viszonyai
- ❑ a társadalomban élő egyének és csoportok elhelyezkedését vetíti le.

A csoportok közti különbségek alapja:

- ✓ a társadalmi munkamegosztásban elfoglalt helyük
- ✓ az anyagi és szellemi javakhoz való hozzájutás módja és mértéke
- ✓ a társadalmi struktúrákban betöltött szerepük

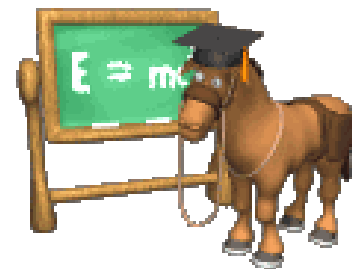


A struktúrát megfogalmazhatjuk, mint az egésznek olyan részei, amelyek egymással és az egészszel meghatározott mennyiségi és minőségi kapcsolatban állnak. (Peters, 88.)

A társadalmi struktúra összefügg az egyenlőtlenség problémájával, amely szintén minden társadalom jellemzője.

A társadalmi struktúra *státuszokra* bontható. (nem, életkor, energiánk által szerzett).

A státusszerzésben az iskolának szerepet tulajdonítanak, mivel a tanulmányi eredmények társadalmi mobilitást eredményezhetnek.



A TÁRSADALOM RÉTEGZŐDÉSE

- A társadalmi egyenlőtlenségek leírását segíti

A foglalkozás, munkahely, lakóhely, iskolai végzettség alapján társadalmi kategóriák alakulnak ki, melyek hierarchikus rendben állnak egymással szemben.



A társadalmi struktúra és a rétegződés szorosan összefügg.

A társadalmi struktúra és az oktatás

A munkamegosztás (mely az iskola eredménye) és a társadalmi struktúra összefügg.

Megállapították, hogy Európában a társadalmi osztályokba való tartozás kihat az egyének tanulmányi teljesítményére.

Az oktatás és nevelés a társadalmi rendszer fenntartását szolgálja.

Egy meghatározott társadalmi struktúrának egy meghatározott oktatási struktúra felel meg.

Alen Túrén és követői az iskolának termelési funkciót tulajdonítottak:

❖ az iskolát a társadalmi rangsorolás szolgálatában látják

❖ az oktatásnak alkotói szerepet tulajdonítanak, és ezt tekintik termelési erőnek

❖ az iskola bekapcsolódása a termelési rendszerbe rangsorolja annak tartalmát



A társadalmi egyenlőtlenségek az oktatásban 3 területen érzékelhetők:

- a társadalmi egyenlőtlenségek okainak területe**
- az oktatás elérésének különböző feltételei**
- különböző oktatási költségek az egyenlőtlen hatékonyságú oktatási rendszerben**





A legfontosabb társadalmi egyenlőtlenségekhez tartozik az **egyenlőtlen esélyek az oktatásra.**

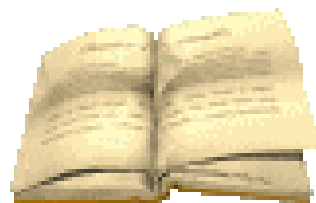
Ha az oktatásszint magasabb, nagyobb a **mozgékonyosság is.** (pl. aki egyetemre jár, általában nem tér vissza szülőhelyére).

Az oktatás elveszítheti előnyét, ha a társadalmi szint nem arányos az iskolai végzettséggel.

Ellenkező esetben várható, hogy a legtehetségesebbek és legképzettebbek foglalják el a legmagasabb pozíciókat és megkapják a legnagyobb elismerést.

„A tudás: hatalom.”

Francis Bacon



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

